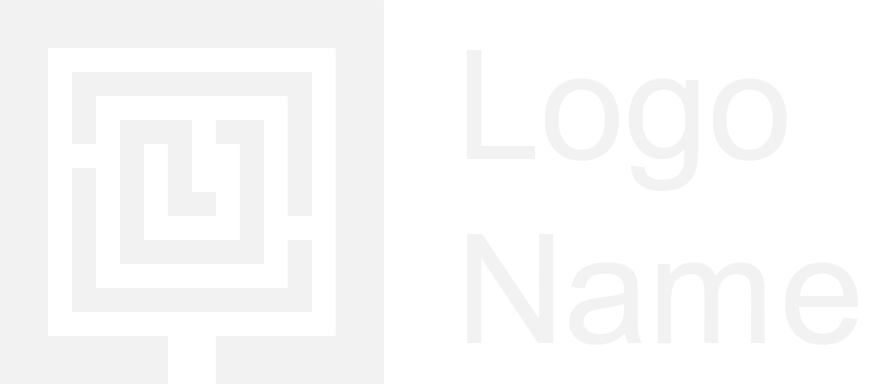


|  |
| --- |
| LA TECNOLOGÍA MODERNA  2021 |

|  |
| --- |
| October 23  BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY SPAN 106  Profe Jones |



BYU

# Procedimiento

## Shark Tank BYU Instrucciones

Shark Tank viene a BYU y es necesario que crees el próximo producto inteligente. Sigue los pasos para preparar tu presentación y tu producto.

## Día 1 - viernes, oct. 1

Paso 1: Pensando en tu producto nuevo, escribe 5 características sobre él usando el vocabulario nuevo.

Paso 2: Para cada característica, escribe por qué es importante tenerla.

[*Ejemplo*](#Día1Ejemplo)

**Zapatos Inteligentes**

Características:

1. Acceden al GPS
2. Cargan durante la noche
3. Conectan a cualquier dispositivo
4. Guardan los datos automáticamente
5. Comunican con las torres de señal

Razones:

1. Puedes rastrear tu carrera
2. No tienes que preocuparte
3. Los usuarios de Apple y Android los pueden usar
4. Nunca pierdes información
5. Tus amigos te pueden encontrar en emergencia

## Día 2 – lunes, oct. 4

Paso 3: Tomando tu lista de características y de las razones porqué son importantes, conviértelos en si cláusulas, usando la forma presente.

[*Ejemplo*](#Día2Ejemplo)

**Los zapatos inteligentes**

Lista:

1. Si acceden al GPS, puedes rastrear tu carrera.
2. Si han cargado durante la noche, no te has preocupado en cargarlos antes de correr.
3. Si conectan a cualquier dispositivo, ambos los usuarios tales como los de Apple y Android los podrán usar.
4. Si guardan los datos automáticamente, tú nunca perderás información.
5. Si comunican con las torres de señal, tus amigos te pueden encontrar durante emergencias.

## Día 3 – martes oct. 5

Paso 4: Revisa el producto de un compañero en la clase.

Paso 5: Escribe 5 características nuevas que podrían apoyar el producto.

Paso 6: Escribe por qué podrían apoyarlo al producto usando la forma condicional.

Paso 7: Da las sugerencias a tu compañero.

[*Ejemplo*](#Día3Ejemplo)

**Los zapatos inteligentes**

Características:

1. Resistentes al agua
2. Tecnología que se puede poner dentro de los zapatos
3. Interior resistente al sudor
4. Diseños diferentes
5. Diseño de zapatillas

Cómo podrían apoyar al producto:

1. Podrías correr en la lluvia sin problema
2. Llevarías muchos zapatos diferentes
3. Tendrías pies más higiénicos
4. Usarías los zapatos en situaciones distintas
5. No gastarías tanta energía en atarlos, tirarlos, ni aplastar el talón

## Día 4 – miércoles oct. 6

Paso 7: Revisa las sugerencias de tu compañero.

Paso 8: Tomándolas en cuenta, crea 5 oraciones nuevas usando el imperfect subjunctive si cláusula.

[*Ejemplo*](#Día4Ejemplo)

**Los zapatos inteligentes**

Lista:

1. Si fueran resistentes al agua, podrías correr en la lluvia sin problema.
2. Si pusiera la tecnología adentro de los zapatos, llevarías muchos zapatos diferentes.
3. Si el interior fuera resistente al sudor, tendrías pies más higiénicos.
4. Si hiciera diseños diferentes, usarías los zapatos en situaciones distintas.
5. Si el diseño fuera de zapatillas, no gastarías tanta energía en atarlos, tirarlos ni aplastar el talón

## Día 5 – jueves oct. 7

Paso 9: Revisa las 10 oraciones de tu compañero usando el rubric.

Paso 10: Sugiere cualquier corrección necesaria para que la gramática esté correcto.

Paso 11: Crea un póster que incluye la lista de si cláusulas del paso 3 y la lista del imperfect subjunctive si cláusulas del paso 8 (10 oraciones en total).

Paso 12: Prepárate para presentar tu creación el viernes.

[*Ejemplo*](#Día6Ejemplo)

(Tu profesor presentará un ejemplo de la presentación en clase)

## Día 6 – viernes oct. 8

Paso 13: Presenta tu proyecto a la clase.

Paso 14: Toma notas sobre los proyectos de tus compañeros.

* Debe incluir las razones porqué es un producto bueno y también sugerencias para mejorar el producto, usando la forma de imperfect subjunctive si cláusula.
* Rellena el rubric para cada proyecto.

Paso 15: Sube tus escogimientos al formulario de Google junto con el rubric de cada producto.

Paso 16: Junto con las jueces de SharkTank, ¡vamos a anunciar los ganadores!

Modelos

Día 1: [Ejemplos de características y razones](Shark%20Tank/Shark%20Tank%20día%201.pdf)

Día 2: [Ejemplos de si cláusulas (presente)](Shark%20Tank/Shark%20Tank%20día%202.pdf)

Día 3: [Ejemplo de características y condicional](Shark%20Tank/Shark%20Tank%20día%203.pdf)

Día 4: [Ejemplo de si cláusulas](Shark%20Tank/Shark%20Tank%20día%204.pdf)

Día 5: [Ejemplo de póster](Shark%20Tank/Shark%20Tank%20día%205.pdf)

# Rubric

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Uso del vocabulario | Incluye ninguna palabra del vocabulario del capítulo | Incluye 1-2 palabras de vocabulario del capítulo | Incluye 3-4 palabras de vocabulario del capítulo | Incluye 5+ palabras de vocabulario del capítulo |
| Uso de gramática | De las 10 frases, <3 tienen el uso correcto de la gramática y incluyen 5 de present si clauses y 5 de imperfect subjunctive si clauses. | De las 10 frases, 3-5 tienen el uso correcto de la gramática y incluyen 5 de present si clauses y 5 de imperfect subjunctive si clauses. | De las 10 frases, 6-8 tienen el uso correcto de la gramática y incluyen 5 de present si clauses y 5 de imperfect subjunctive si clauses. | De las 10 frases, 9-10 tienen el uso correcto de la gramática y incluyen 5 de present si clauses y 5 de imperfect subjunctive si clauses. |
| Uso de creatividad | El póster no tiene ilustración ninguna, no se puede leer y no es muy organizado | El póster no tiene dos de los siguientes requisitos: ilustración, fácil de leer, es organizado | El póster no tiene uno de los siguientes requisitos: ilustración, fácil de leer, es organizado | El póster tiene buena(s) ilustración(es), se puede leer fácilmente y es muy organizado |